



## ***Vorbereitungshilfe für Lehrerinnen und Lehrer***

Liebe Lehrerinnen und Lehrer!

Da die Erkundungen durch den Kirchenraum des Münsters pädagogisch ausgearbeitet sind, eine gemeinsame Einstimmung bzgl. des Kirchenraumes beinhalten sowie auf Wunsch einen thematischen Schwerpunkt aufweisen, möchten wir Sie als Lehrkräfte bitten, die unterrichtliche Vorbereitung auf diese Führung auf eine (höchstens zwei) Stunde(n) zu beschränken. Wir schlagen Ihnen im folgenden eine Möglichkeit vor, die Kinder im Vorfeld "abzuholen" und in Bezug auf einige Aspekte gedanklich und was ihr Wissen anbelangt auf einen kleinen gemeinsamen Nenner zu bringen. Dies möchten wir über die Erfahrungen und das Vorwissen der Schülerinnen und Schüler erreichen.

Methode:

- Durch einfache Fragestellungen werden die Kinder motiviert von Ereignissen, Erfahrungen und Vorwissen bzgl. Kirche und Kirchenraum zu erzählen und den Mitschülern ggf. Dinge zu erklären: Die Klassengemeinschaft kommt ins Gespräch, es wird erzählt und ausgetauscht. Gleichzeitig fallen wichtige Begrifflichkeiten.
- Das Vorwissen wird in wenigen - sich aus dem Gespräch ergebenden Kategorien - gebündelt und so für alle gesichert. Dies kann z.B. über ein Tafelbild, verschieden farbige Moderationskarten oder mehrere Pappen/große Papierstücke geschehen.  
→ Kategorien können zum Beispiel sein: "Feiern", "Ausstattung des Kirchenraumes", "persönliche Erlebnisse", "Abläufe", "Kunst", "Berufe/Personen", "Kleidung" etc.

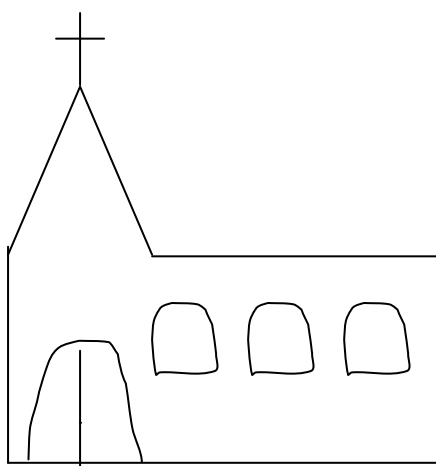
Beispiel:

Kunst	Personen	Feier	Persönliche Erlebnisse	Ausstattung
- Bilder - Figuren aus Holz, Metall,.. - Teppich - bunte Fenster - Tabernakel ...	- Priester - Küster - Kommunionhelfer - Menschen, die zur Messe gehen Menschen, die Beten ...	- Messe - Taufe - Hochzeit - Ostern - Weihnachten - Erstkommunion ....	- Taufe Geschwister - Hochzeit von.... - Kinder-gottesdienst - eigene Erstkommunion - Firmung Geschwister ....	- Decken - Kerzen - Kissen für die Kniebänke - Altar - Sitzbänke - Orgel - Ewiges Licht .....

### Impulse/Fragen

*Die Fragen sind selbstverständlich flexibel und erweiterbar, sodass sie auf jede Klasse anwendbar gemacht werden können.*

- Als Impuls zum Einstieg können Sie jeden Gegenstand oder Bilder/Folien/Photos nehmen, die Kinder animieren etwas zur Kirche zu sagen. Denkbar ist auch eine einfache Skizze von einem Kirchengebäude mit dem offenen und stummen Impuls an die Kinder etwas dazu zu sagen:



*Daran anschließende und bereits leicht gliedernde/einschränkende Fragen könnten sein:*

- In welcher Kirche warst du schon öfter einmal? Warum dort?
- Was machen Menschen in einer Kirche? Gibt es Unterschiede zwischen Kindern und Erwachsenen?

- Hast du schon mal Menschen in der Kirche beten sehen? Wie haben sie auf dich gewirkt?
- Eine Kirche hat mehrere Bereiche. Kannst du beschreiben wo die folgenden Sachen in einer Kirche zu finden sind: Sitzbänke, Altar, Tabernakel, Orgel, Rednerpult (Ambo), Statuen, Taufbecken, Weihwasserbecken?
- Erzähle den anderen von einem Ereignis, das mit Kirche verbunden ist (z.B. eine Feier oder ein besonderer Gottesdienst)
- Hast du schon mal ein Fest in der Kirche gefeiert? An was kannst du dich besonders gut erinnern? Wie ist das abgelaufen? Wer waren die Hauptpersonen? Wie war die Stimmung in der Kirche?
- Kennst du Abläufe in der Kirche, die immer gleich verlaufen?
- Was interessiert dich an Kirche?
- Was findest du langweilig?

*Sie können mit Gegenständen arbeiten:*

Gegenstände mitbringen (oder im Vorfeld als HA auftragen diese für die entsprechende Stunde mitzubringen): Taufkleid, Taufkerze, Photos, Kelch, Stola o.ä. (aus der Kirche ausleihen?) und nach Name, Funktion und Bedeutung fragen.

***Wir freuen uns auf Ihren Besuch im Bonner Münster!***